



Аннотация к адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа, АОП) – нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер психолого-педагогического сопровождения категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) - тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР).

Данная Программа предназначена для реализации в Детском саду УрФУ.

Работа по реализации АООП является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива по реализации основной общеобразовательной программы Детского сада УрФУ (далее – ООП). АООП направлена на достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Особенностью данной Программы является то, что ее реализация проходит в условиях инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется в течение двух лет. Первый год обучения с детьми старшей группы (дети шестого года жизни), второй – с детьми подготовительной группы (дети седьмого года жизни).

Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную гетерогенную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети, имеющие органические поражения центральной нервной системы различного генеза (по клинико-педагогической классификации). Разнообразие органических поражений ЦНС вызывает сложные сочетания речевых расстройств: различные формы дизартрии, алалию, др.

Воспитанники Детского сада УрФУ с ТНР в основном имеют диагноз дизартрия, реже - алалия.

Работа с данной категорией детей строится, согласно рекомендациям Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и с учетом условий детского сада.

Как и ООП, Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс дошкольной образовательной организации одним из условий является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы содержит:

- пояснительную записку,
- определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы для детей с ТНР характеристики, такие как особенности развития детей с ТНР (в соответствии с диагнозом), характеристики социального заказа, касающиеся развития, воспитания и обучения детей с ТНР, характеристики участников сетевого взаимодействия и организацию педагогической диагностики.
- планируемые результаты ее освоения для каждого года обучения;
- система оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом коррекционных мероприятий; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому также с учетом образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР.

Обучение детей с ТНР в группе общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ТНР, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В Содержательном разделе Программы указана коррекционно-развивающая работа, по адаптации, интеграции и комплексному сопровождению детей с ТНР в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В Организационном разделе представлено, в каких условиях реализуется Программа: материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации АООП.

Цели, задачи, содержание образовательных областей, планируемые результаты, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают общие целевые и ценностные ориентиры современной семьи, общества и государства в сфере дошкольного образования и также являются составляющими АООП.

Программа разработана на основе ООП Детского сада УрФУ с учетом «Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Также при разработке реализации Программы педагогическим коллективом учитывается «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

А также были подобраны необходимые для конструирования Программы и ее реализации методические и научно-практические материалы.